

Buena Práctica de
Planes de Emergencia



LA HERRAMIENTA DE LA IMAGEN FÍLMICA PARA FOMENTAR LA
CONCIENCIACIÓN DE LOS PROFESIONALES EN SITUACIONES DE
EMERGENCIAS EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN PRIMARIA

Marzo/2014

Descripción de la tarea

Utilización de medios audiovisuales como recurso didáctico para conseguir que los profesionales tomen mayor conciencia en el rol que deben asumir en situaciones de emergencia.

Problema detectado: Los profesionales han mostrado una insuficiente concienciación sobre la importancia de realizar correctamente su rol en una situación de emergencia que puede producirse en sus centros de trabajo.

Solución adoptada

Para recobrar esta falta de concienciación y obtener buenos resultados, no basta con una mero visionado del simulacro, sino que para lograr el objetivo planteado se precisa planificar por etapas las siguientes actuaciones:

i) Fase de selección, justificación planificación:

La técnico de prevención realiza la grabación del video de la situación de emergencia programada, en este caso "simulacro de incendios", teniendo en cuenta la finalidad de la utilizad del vídeo de las actuaciones de emergencias llevadas a cabo en su centro durante el simulacro, porqué utilizar este vídeo y qué contenido quiero desarrollar para concienciar a los profesionales. Hay que tener clara la función que debe tener el vídeo, apartándose del simple entretenimiento.

Por otro lado, en esta fase será cuando tendremos que fijar las demás fases a desarrollar, evitando dar lugar a la improvisación.

ii) Antes del Visionado:

En esta fase tendrá lugar la presentación de la actividad al grupo. Podría comenzarse con la realización de varias preguntas referentes a las distintas actuaciones de los profesionales en la emergencia y cuál ha sido el desenlace, de manera que mediante el visionado se obtengan sus respuestas directamente o se puedan llegar mediante razonamiento.

Se deben sugerir algunos aspectos clave a los que se considera oportuno que los profesionales presten especial atención durante el visionado, por ejemplo: tiempo de respuesta en las actuaciones, utilización de los medios de protección...

El objetivo primordial de esta fase es contextualizar lo que se ve con relación a lo que se está

trabajando.

iii) Durante el Visionado:

En el transcurso de esta fase, se les encomendará a los profesionales realizar alguna actividad, sin que requiera una atención desmesurada, de modo que deban estar atentos a la proyección y por otro lado, no les suponga una distracción.

iv) Después del Visionado:

En esta última fase, tendrá lugar un debate u otra actividad grupal en relación a lo que se acaba de ver, ya que el objetivo es completar la experiencia individual y reflexionar críticamente sobre las actuaciones.

Como objetivo de este debate, se sacarán diversas conclusiones y respuestas a preguntas que hayan sido planteadas, antes del visionado, o que hayan surgido a lo largo del mismo.

Resultados o consecuencias de la implantación de la Buena Práctica

Esta práctica se está realizando en todas las implantaciones de planes de autoprotección y los resultados observados han permitido detectar una mayor sensibilidad y preocupación de los profesionales al terminar esta intervención. Sobre todo se comprende mejor que su participación en la emergencia, no consiste sólo en abandonar el centro, la idea principal de la que parten la mayoría de los profesionales.

Estado en el que se encuentra la Buena práctica

En desarrollo y con resultados observables

Autoría: Ana Padilla Fortes

Centro: Distrito Sanitario Málaga/UPRL 1.07